

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

Adicionar e subtrair até 100

Nesta unidade, os alunos somam e subtraem até 100 usando estratégias baseadas no valor posicional, nas propriedades das operações e na relação entre adição e subtração. Depois, usam o que sabem para resolver problemas com histórias.

Secção A: Adicionar e subtrair

Esta secção permite que os alunos usem métodos que façam sentido para eles para os ajudar a resolver problemas de adição e subtração. Podem desenhar diagramas e usar cubos de ligação para mostrar o que pensam. Por exemplo, os alunos seriam expostos à seguinte situação:



- Faz comboios com cubos.
- Encontra o número total de cubos que tu e o teu colega usaram. Mostra o teu raciocínio.
- Encontra a diferença entre o número de cubos que tu e o teu colega usaram. Mostra o teu raciocínio.

À medida que as aulas avançam, os alunos analisam a estrutura dos blocos de base dez e utilizam-nos para apoiar o raciocínio de valor posicional. Ao contrário dos cubos de ligação, os blocos de base dez não podem ser separados. Os alunos começam a pensar em números de dois dígitos em termos de dezenas e unidades. Para adicionar com o uso de blocos de base dez, agrupam as dezenas e as unidades e depois contam para encontrar a soma.

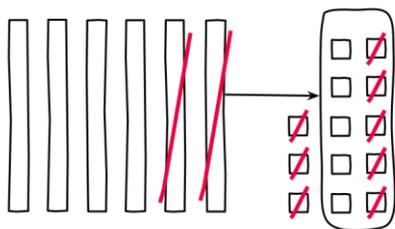
Secção B: Decompor para subtrair

Nesta secção, os alunos subtraem números de um e dois dígitos de números de dois dígitos até 100. Usam estratégias baseadas no valor posicional e nas propriedades das operações para avaliar expressões que envolvem a decomposição de uma dezena. Por exemplo, para avaliar expressões tais como $63 - 18$, os alunos usam cubos de ligação ou blocos de base dez enquanto aprendem a trocar dez por 10 unidades, antes de agrupar por valor posicional. Neste caso, podem trocar uma das dezenas de 63 por 10 unidades, totalizando 5 dezenas e 13 unidades. Podem, depois, subtrair 1 dezena de 5 dezenas e 8 unidades de 13 unidades, resultando em 4 dezenas e 5 unidades, ou 45.

NOME

DATA

PERÍODO



Secção C: Representar e resolver problemas com histórias

Esta secção concentra-se na resolução de problemas com histórias de uma etapa que envolvem adição e subtração até 100. Os problemas com histórias são de todos os tipos – Adicionar, Tirar de, Juntar, Separar e Comparar – e têm incógnitas em todas as posições. Uma pergunta à qual o aluno pode ser exposto é:

O Diego juntou 42 sementes de laranja.

A Jada juntou 16 sementes de maçã.

Quantas sementes a mais do que a Jada é que o Diego juntou?

Mostra o teu raciocínio.

Experimenta em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para resolver o seguinte problema com palavras:

O Diego juntou 37 sementes de laranja.

A Jada juntou mais 25 sementes de maçã do que o Diego.

Quantas sementes juntou a Jada?

Mostra o teu raciocínio.

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Podes explicar-me como resolveste o problema?
- Que tipos de informação foram úteis?
- De que forma a tua representação mostra a resposta ao problema?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®